

**Il nido** è un luogo pensato e "costruito" per i bambini. **Mamma e papà** sanno che mentre loro sono impegnati i **loro bambini** vivono in un ambiente sereno, sicuro e stimolante, dove giocando condividono nuove esperienze con **tanti amici**.

## Lo spazio educativo

Gli spazi del nido si trovano su un unico piano, da ogni sezione si può accedere al giardino attrezzato per le attività all'aperto. Gli spazi del nido sono studiati per accogliere il bambino garantendo la sicurezza, sono funzionali e gli consentono di diventare sempre più autonomo.



## La giornata al nido

**07.30 - 09.00:** il momento dell'entrata al nido dove troviamo le educatrici che ci accolgono dopo aver salutato mamma e papà;

**09.00 - 09.30:** prima gustiamo la merenda a base di buona frutta fresca e se c'è...la fetta di torta di compleanno. Dopo con il nostro gruppo di amici andiamo in bagno per il cambio;

**09.30 - 10.30:** a quest'ora con il nostro gruppo e l'educatrice ci impegniamo in varie attività strutturate e non;

**10.50 - 11.00:** fatte le nostre attività andiamo in bagno per prepararci al pranzo e riordiniamo la stanza;

**11.00 - 12.00:** umm, ummm, che bontà arriva la pappa;

**12.00 - 12.30:** andiamo a farci belli e profumati per andare a casa e chi si ferma a dormire si prepara alla nanna;

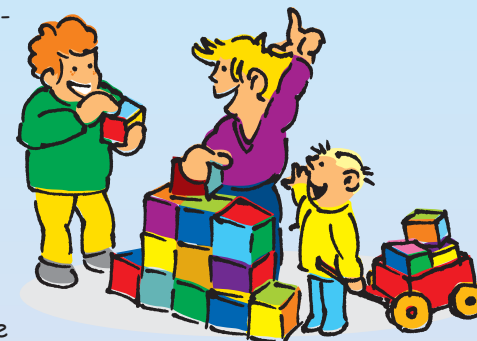
**12.30:** alcuni bimbi vanno a casa e gli altri fanno la nanna;

**12.30 - 15.00:** shhh..., shhh..., stiamo facendo la nanna;

**15.00 - 16.00:** man mano che ci svegliamo, ci cambiamo e gustiamo una buona merenda;

**16.00 - 17.30/18.30:** giochiamo liberamente in attesa che mamma e papà ci vengano a prendere.

Frequentare il nido dà l'opportunità al bambino di crescere vivendo molteplici occasioni di relazione e di gioco con le educatrici e con altri bambini. Esperienze significative di esplorazioni e scoperte faranno conoscere al bambino sempre più il mondo che lo circonda.



## Le educatrici

Al nido lavorano educatrici qualificate che

aiutano il bambino a crescere, a diventare

autonomo e ad instaurare le prime relazioni con gli altri bambini e con gli adulti. Le educatrici costruiscono il progetto educativo che pone attenzione innanzitutto ai bisogni del bambino, organizzando lo spazio, scegliendo delle proposte di attività e di gioco adeguate e curando le relazioni sociali.



## Inserimento

L'inserimento è quel particolare momento di passaggio tra "l'ambiente famiglia" e "l'ambiente nido" carico di valenze emotive ed affettive per il bambino, il genitore e

l'educatrice. Per far sì che l'inserimento sia sereno e graduale, il bambino ha bisogno che mamma e papà lo accompagnino a scoprire questo nuovo mondo.

Durante l'inserimento il genitore si allontana in modo graduale dalla sezione per i tempi concordati con l'educatrice, tale periodo dura circa due settimane.

## Supporto alla genitorialità

**Sportello genitori:** prevede la presenza di uno psicologo al nido al fine di offrire ai genitori delle risposte immediate e personalizzate ai problemi educativi e dello sviluppo dei loro figli.

**Incontri con gli esperti:** hanno un carattere informativo e formativo circa temi e problemi legati all'essere genitori, per esempio temi quali il gioco, lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini, il rapporto con i genitori, il rapporto con i pari, lo sviluppo fisico, le malattie infettive e virali, il sonno, l'alimentazione, ecc.



**SI ACCOLGONO BAMBINI DA 3 MESI A 3 ANNI**

